

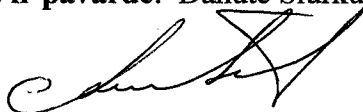
VADOVĖLIO/VADOVĖLIO KOMPLEKTO TURINIO RECENZIJĄ

I. I. Informacija apie vadovėlių/vadovėlio komplektą		
1.1.	Autorius (-iai)	<i>Gerhard Neuner, Anta Kursiša Lina Pilypaitytė, Erna Szakaly, Sara Vicente</i>
1.2.	Vadovėlio pavadinimas	<i>Deutsch.com 1</i>
1.3.	Ugdymo sritis/dalykas	Vokiečių kalba II-oji k.
1.4.	Klasė	I-II m.m. ,5-6 klasės
1.5.	Leidykla	Hueber
1.6.	Leidimo metai	2008
1.7.	Puslapių skaičius	132
1.8.	Vadovėlio komplekto dalys	Kitos komplekto dalys: Pratybų knyga + CD 978 3190 116584 Garso kompaktinės plokštelės CDs(2) 978 3190 516582 Mokytojo knyga 978 3190 416585 Skaitmeninis video diskas DVD 978 3190 716586
II. Bendras vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio apibūdinimas ir įvertinimas Mokymo priemonės komplekto turinys atitinka BP, tematika atitinka moksleivių amžiaus grupę. Tai puiki vokiečių kalbos mokymo priemonė.		
2.1.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių apibūdinimas	Komplektą sudaro vadovėlis, pratybų sąsiuvinis su CD, garso kompaktinės plokštelės CDs (2), mokytojo knyga bei skaitmeninis video diskas. Viso nagrinėjamos 6 temos (moduliai) ir 18 potemių. Pateikiamos mokymos(si) strategijos. Labai aiški struktūra. Pagal Bendruosius Europos kalbų mokymosi ir vertinimo metmenis atitinka A1 lygį.
2.2.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių įvertinimas	Komplektas puikiai dera tarpusavy, papildo vienas kitą, numatytas diferencijavimas, aiški struktūra. Kalbinių priemonių ir žodyno plėtimas vyksta nuosekliai, neperkrauta, pateikiamas tikslingas receptyvių ir produktyvių įgūdžių vystymas. Tiek darbo knygoje, tiek vadovėlyje daug įrašų, tai labai svarbu pradinėje mokymo pakopoje.
III. Vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio vertinimas		
3.1.	Vadovėlio tinkamumas mokytis(s)	Vadovėlis atitinka naujausias užsienio kalbos mokymos(si) tendencijas, siekiama realizuoti naujausias ugdymo tendencijas: ugdyti kūrybingumą, loginį mąstymą. Pradedant mokytis antrosios užsienio kalbos pirmenybė teigiama klausymo gebėjimų ugdymui ir šiame vadovėlyje skirtos užduotys klausymui kiekvienoje pamokoje. Vadovėlio tematika idealiai atitinka BP temas šiam amžiaus koncentruoti: Susipažinimas, mokinys ir jo aplinka, mokykla, išvaizda, kasdieninė veikla, maitinimasis, maisto produktai. Labai aiški vadovėlio struktūra, net pagal spalvas, aiškios nuorodos. Daug užduočių, galimybė diferencijuoti užduotis. Užduotys patrauklios, keliančios mokymos(si) motyvaciją. Vaizdinė medžiaga papildo, patikslina ir palengvina supratimą. Po kiekvienos temos yra galimybė vertinti ir įsivertinti Žinias, gebėjimus, kompetencijas
3.2.	Vadovėlių papildančių mokymo priemonių tinkamumas mokytis(s)	Vadovėlių papildančios priemonės organiškai dera su pačiu vadovėliu, konkretizuoja jame pateiktą mokymos(si) medžiagą. Daug fonetikos, dainų.
IV. Išvados		
4.1.	Galutinis	Vadovėlis atitinka BP, yra šiuolaikiškas tiek metodine, tiek temine

	įvertinimas	prasmė. Vadovėlio koncepcija logiška ir sisteminga. Tinka moksleivių amžiaus grupei: orientuotas į besimokantįjį. Ypatingas dėmesys skiriamas klausytinio teksto supratimui ir kalbėjimui, tai labai tinka įvadinei užsienio kalbos mokymo pakopai. Vadovėlis rekomenduojamas.
4.2.	Vadovėlio vertingumas ir nauda	Vadovėlis naujas, šiuolaikiškas, komunikacinis.

Recenzento vardas ir pavardė: Danutė Šiurkutė

Parašas:



Data: 2010-04-09